

Анализ
по результатам диагностических работ в рамках проекта
«ПРОдвижение» (окружающий мир), проведенных
в 4-х классах 6 октября 2023 года
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

Цель – выявление предметно-методических дефицитов учителей начальной школы (в предмете окружающий мир) на основе анализа результатов ВПР обучающихся.

Объект и методы оценки:

Объект оценки: аналитические материалы ЦОКО.

Методика оценивания/анализа: поэлементный анализ на основе материалов ЦОКО.

Статистические данные оценочной процедуры

Основная статистика

Количество участников диагностики – 70 обучающихся 4-х классов.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 5,71%.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 50%.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 40%.

Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 4,29%

Содержательный анализ результатов

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

| № задания | Кодификатор проверяемых умений и элементов содержания | % выполнения | Норма: Баз.-80%. Пов. – 50% |
|------------------|--|---------------------|--|
| 1. | 2.1.Узнавать государственную символику | 100 | Базовый |
| 2. | 1.1.Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и | 100 | Базовый |

| | | | |
|-----|---|-------|-------------------|
| | процессов | | |
| 3. | 1.8.Соблюдение правил безопасного поведения в природе | 98,5 | Базовый |
| 4. | 1.1. Узнавать изученные объекты неживой природы | 81,43 | Базовый |
| 5. | 1.1.Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию | 90 | Базовый |
| 6. | 1.3.Сравнивать объекты живой природы | 91,43 | Базовый |
| 7. | 1.1.Узнавать изученные объекты живой природы | 70 | Базовый |
| 8. | 8.9.Определять характер взаимоотношений человека и природы | 68,5 | Базовый |
| 9. | 1.2.Выделять существенные признаки объектов неживой природы | 58,5 | Базовый |
| 10. | 2.2. Определять исторические события | 14,2 | Повышенный |
| 11. | 2.3.Находить факты, относящиеся к образу жизни предков | 8,5 | Повышенный |

Анализ по дефицитам учителей

| Параллел и 4-х классов | Задания, в % выполнения | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Ср. % |
| Учитель1 -Класс 4 | 100 | 10 0 | 10 0 | 100 | 84 | 88 | 60 | 80 | 64 | 4 | 14 | 72,18 |
| Учитель2 -Класс 4 | 100 | 10 0 | 10 0 | 95 | 91 | 91 | 91 | 41 | 32 | 11 | 0 | 68,36 |
| Учитель 3-Класс 4 | 100 | 10 0 | 96 | 48 | 96 | 91 | 61 | 83 | 78 | 9 | 2 | 69,45 |
| | 100 | 10 0 | 98, 6 | 81 | 90,3 3 | 90 | 70,6 7 | 68 | 58 | 8 | 5,3 3 | 70 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Средний процент выполнен ия заданий по параллел ям классов | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Выводы:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

-земля-наш общий дом- узнавать изученные объекты и явления неживой природы

- царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок сделать следующие рекомендации:

- Систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы.

- Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам.

- Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний.

- Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по окружающему миру показывает, что в основном обучающиеся 4-х классов справились с данными заданиями, за исключением заданий №№ 10-11. Анализ по дефицитам учителей выявлен по результатам выполнения обучающимися отдельных заданий

Рекомендации:

1.Учителям 4-х классов:

-разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения работ;

-организовать дополнительные занятия с низкомотивированными учащимися.

2.Учителям 4 классов продолжить работу по ознакомлению учащихся с существенными признаками объектов живой и неживой природы и в нахождении фактов, относящихся к образу жизни предков.

Заместитель директора по УР: Буруева Д.Т. 10.10.2023г.